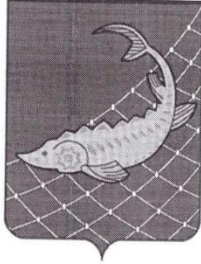


<p>РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ РЫБНО-СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА</p> <p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОРНОУХОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»</p> <p>Улица Молодежная, дом 1, село Корноухово, Рыбно-Слободский муниципальный район, РТ, 422644</p>		<p>ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ</p> <p>БАЛЫК БИСТӘСЕ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ</p> <p>«КОРНОУХОВО ТӨП ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ МӘКТӘБЕ» ГОМУМИ БЕЛЕМ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ</p> <p>Яшьлар урамы, 1 нче йорт, Корноухово авылы, Балык Бистәсе муниципаль районы, ТР, 422644</p>
<p>Тел./ факс: (8-84361) 2-71-01. E-mail: Skuh.Rs@edu.tatar.ru</p>		

ПРИКАЗ

От 25 января 2025 года

№ 6

О внесении изменений в рабочую программу воспитания МБОУ «Корноуховская ООШ»

Во исполнение Плана мероприятий по реализации Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2024 г. № 3610-р, на основании части 2 статьи 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации",

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в рабочую программу воспитания:
 - 1.1. В Целевой раздел, В п. 1.1. «Цель и задачи воспитания» п.5.1. дополнить
 - 1.2. : «закрепление принципов ведения здорового образа жизни и преимущества ведения здорового образа жизни у детей, подростков и молодежи»
 - 1.3. Раздел 2. Содержательный. 3. Виды, формы и содержание деятельности дополнить формулировкой:
 - Обеспечить в данных модулях реализацию мероприятий, направленных на вовлечение населения в систематические занятия физической культурой и спортом в целях ведения здорового образа жизни
 - 1.4. Дополнить Календарный план мероприятиями, направленными на вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом в целях ведения здорового образа жизни.
2. Данные изменения вступают в силу с 25.01.2025 г.
3. Шайхлисламовой С.А., заместителю директора по воспитательной работе, учитывать данные изменения при разработке положений о проведении мероприятий, направленных на решение вопросов воспитания, до 27.01.2025 г. разместить информацию о внесенных изменениях в рабочую программу воспитания на сайте школы.
4. Классным руководителям 1-8 классов включить в повестку родительских собраний в феврале 2025 г. вопрос об информирование родителей (законных представителей) обучающихся об изменениях в рабочей программе воспитания.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

С приказом ознакомлены:

С.Н. Миндагалиев





Изменения и дополнения
в разделах действующей Рабочей программы воспитания
МБОУ «Корноуховская ООШ»
Рыбно-Слободского муниципального района РТ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.1.Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам,

ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, **закрепление принципов ведения здорового образа жизни и преимущества ведения трезвого образа жизни у детей, подростков и молодежи.** Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профориентация».

Обеспечить в данных модулях реализацию мероприятий, направленных на вовлечение населения в систематические занятия физической культурой и спортом в целях ведения здорового образа жизни.

Некоторые принципы ведения здорового образа жизни:

- **Трезвость.** Это естественное состояние человека, сознательный отказ от вредных привычек, свобода от регулярного или эпизодического отравления своего организма.
- **Укрепление силы воли.** Трезвые методы снятия стресса и отдыха наполняют человека силой и энергией.

- **Развитие личности.** Трезвость позволяет в полной мере развить личность каждого человека и реализовать любые духовные, интеллектуальные и творческие способности.
- **Ясный ум.** Только в трезвости человек обретает ясный ум, который позволит ему найти решение любых жизненных задач и вопросов.

Преимущества ведения трезвого образа жизни:

- **Защита организма** от разрушительных последствий приёма алкоголя: отравлений, заболеваний сердца, инсультов, заболеваний печени, проблем с пищеварением.
- **Сокращение преступности.** Чрезмерное употребление алкоголя является причиной подавляющего большинства совершённых преступлений или же условием, способствующим их совершению.
- **Предотвращение неловких ситуаций.** Отказ от алкоголя позволит осознавать фактический характер своих действий и полноценно управлять ими.
- **Свобода от зависимости.** Если человек ведёт трезвый образ жизни, то у него никогда не возникнет алкогольная зависимость.
- **Улучшение производительности мозга.** Употребление алкоголя негативно сказывается на когнитивной деятельности, поэтому отказ от него может привести к лучшей концентрации, продуктивности и более активной жизни.

Формирование принципов здорового образа жизни

К основным факторам, определяющим здоровый образ жизни, отнесены:

- отсутствие вредных привычек (злоупотребление алкоголем и табакокурение);
- полноценное и сбалансированное питание;
- физическая и двигательная активность;
- регулярное осуществление профилактики и прохождение медицинских осмотров;
- культура обучения и труда;
- состояние окружающей среды.
- поддержание благоприятного психологического климата в школе
- снятие эмоционального напряжения через игровые технологии, обучающие программы, оригинальные задания

Основные цели формирования принципов ЗОЖ:

ориентация на поддержание собственного здоровья и здоровья общества в целом, осознание ценности здоровья;

формирование знаний об управлении состоянием здоровья, о принципах и формах здорового образа жизни;

замещение поведения, связанного с употреблением табака и алкоголя, физической активностью и общественной деятельностью, ориентированных на различные группы населения;

обеспечение реализации здорового образа жизни.

Мероприятия:

- проведение разъяснительной работы среди обучающихся, родителей о медицинских, социальных и правовых последствиях злоупотребления табаком, алкоголем и психически активными веществами (выступления, лекции, организация дискуссий, размещение информационных материалов);

- профилактические мероприятия по противодействию злоупотреблению ПАВ, пропаганде здорового образа жизни (акции, конкурсы рисунков, организация цикла бесед и лекций на темы «Утренняя гимнастика школьника», «Гигиена школьника», «Отказ от вредных привычек» и др)

- деятельность молодежных общественных организаций по противодействию злоупотреблению ПАВ, пропаганде здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде (организационная, информационная, методическая и другая помощь).

- организация досуговой, внеурочной деятельности, кружков дополнительного образования, ШСК.

- **Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.** Проведение физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, гимнастики перед занятиями

- «Дни здоровья». Проводятся 1-2 раза в четверть с охватом всех учащихся 1–9-х классов. В программу входят спортивные и подвижные игры, «весёлые старты» и различные эстафеты.

- **Работа с родителями учащихся.** Тематические родительские собрания, консультации и беседы, проведение совместных экскурсий и походов, спортивных мероприятий с участием родителей.

- **Применение современных технических средств.** Использование фитнес-трекеров, фитнес-браслетов, смартфонов, часов и других гаджетов для отслеживания двигательной активности, частоты сердечных сокращений и других показателей обучающихся